

別紙1

令和4年度 自己評価・園関係者評価結果シート

きららこども園

1、園の教育・保育目標

教育・保育理念	自分と信じられる子に
教育・保育目標	人と人の関わり、自然環境や、地域の文化を大切にし、家庭と力を合わせ人と信じられる子を育てる。

2、本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な計画をもとに設定した自己評価の具体的な目標及び計画

一貫して保育のつなぐ。室内外の遊びを通して乳児と幼児のつなぐを深めよう。異年齢でのつなぐを通して、大きい子は小さいのお世話ができるで自信になり、小さい子は大きい子の見守り見まねで多くのことを獲得していく。

3、評価項目の達成及び取り組み状況と評価

○教育・保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
教育・保育目標について	①教育・保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				保育参観時の 保育者からのアポイント を参考にし、 保育に反映している。
	②目標は、園や地域の特色を生かしているか。		○			
	③目標は、社会の要請や保護者の要望を反映しているか。		○			

	④目標は、前年度の反省を生かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				7月25日移行に際し 甲(おじ)と全職員で 共有あり。
項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
教育・保育について	①指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			
	②環境の構成を意識した教育・保育や過程を常に工夫しているか	○				
	③素材・用具を適切に活用しているか		○			発達にそったおもちゃの 提供できているかの確認
	④評価結果を基に、教育・保育の改善に努めているか。		○			
日時程	①1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			常に子ども自身が主体的に 取り組める様に再考する。
行事について	①行事の種類や実施回数は適切か。		○			コロナ禍3年目 行事の 内容を再考した。
	②行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	③計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	④保護者の願いや意見を取入れているか。		○			

○教育・保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	①能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			1才児18名と1クラスにしての運営は大変だった
		②職員の配置は適材・適所か。		○			
		③係や仕事の分担・割り当ては適切か。			○		
	運営	①各種会議を適切且つ効率的に進めているか。		○			0~5のつみいりと大印にできるとり職員間で共有できた。
		②職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
	年齢別・クラス経営	①年齢別クラス目標は、教育・保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			
		②年齢別クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		③同年齢及び異年齢児間の効率的な活動の充実を図っているか。		○			
		④評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	①年齢別クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			
		②避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		③健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			毎月発行のまはら新聞にて掲載している
	情報について	①乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。		○			
		②公文書收受、発送、処理を適正に行っているか。	○				
施設・設備	①施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○					
	②遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○			整理・整頓を怠らなく見直しを。	
	③不審者に対応する周到な配慮を行っているか。		○				
	④掲示板、掲示場所等を適切且つ効果的に活用しているか。	○					
出納経理	①保護者会会計を適正且つ適切に処理しているか。	○					

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれたこども園づくり	施設間交流・連携	①他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っている。			○		フロア禍で 他施設との 交流が難しい。ロ、ハ。
		②山間や授業・保育等に参加するなどして、小学校等の教育を理解しているか。			○		
		③日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○		
	家庭・地域社会との連携	①参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日を設定しているか。		○			
		②保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○		
		③乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		④地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		
	子育て支援の推進	①地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				は、こども園との開催
		②「子育てについて」など、保護者を対象として学習の機会を設定しているか。	○				小学校に対しての 勉強会
		③職員による育児にかかる「子育て相談」は充実しているか。	○				
		④医療機関、児度相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	①こども園だより、クラス通信、HP等で施設の情報発信しているか。	○				幼児クラス 毎日CCFでの発信
		②行事や子育て支援事業を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			
	外部評価	①第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			○		
		②地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			

4、自己評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	園の教育・保育理念及び目標が職員一人一人の意識として根づいてきていると感じる。 認定こども園として4年目。子ども的人数も増えてきている。 子どもたち一人一人を主体的に考え、自分でできる事は自分でやりこえる環境が、人的にも物的にも整いつつある。

5、今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
生活力	食事・排泄・睡眠のリズムを整え、自分のこと自分でできる力は乳幼児期に大人が丁寧に時間をかけて関わり、適切な対応をとることで育つ。
食事	食育計画と厨房だけに任せるのではなく、保育者も関わり、進めていく。
日課	日課のあり方と時間・空間・選択の自由が保障されるよう、子どもたちとよく見て、考えながら対応する。

6、学校関係者評価の意見

<p>Withコロナを体現していただけたと考えます。 子供達への接し方、コロナ発症者が出た時の対応等、素晴らしいものでした。 行事の開催も園児、保護者の為を考え、今までとは異なった行い方をするなど 柔軟な対応をして頂き、大変嬉しかったです。 要望としては、園児が増えていく中でも、今までと変わる事なく、子供達一人ひとりと 大切に関わって頂けたらと思います。</p>		
R5年 3月 5日	記入者 役職・氏名	保護者会会長 大西 直樹